

ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПЕРМСКОГО КРАЯ – 90 ЛЕТ



В.И. Костицын,
*доктор технических наук,
профессор, заведующий
кафедрой геофизики,
Пермский государственный
университет*

Рассмотрены история развития, научная, учебная и международная деятельность высших учебных заведений Пермского края за 90 лет – с 1916 по 2006 г.

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Высшее образование на Западном Урале берет свое начало с учреждения Пермского университета **14 (1) октября 1916 г.** в связи с возможной эвакуацией в Первую мировую войну Юрьевского (Тартуского) университета на Урал, в г. Пермь. Для упрощения процесса становления нового университета было решено, что его будут курировать профессора и администрация Петроградского университета. Поэтому свой первый учебный год (до 1 июля 1917 г.) университет работал как **Пермское отделение Императорского Петроградского университета**. В 1916 г. университет имел три факультета: историко-филологический, физико-математический и юридический. Вместе с вольнослушателями на них обучались 562 студента. **Первым ректором** Пермского университета был профессор **К.Д. Покровский**, впоследствии член-корреспондент АН СССР, известный астроном Пулковской обсерватории.

Уже через год, **1 июля 1917 г.**, Постановлением Временного правительства от 20 июня 1917 г. учреждается Пермский университет в составе **четырёх факультетов**: историко-филологического, физи-

ко-математического, юридического и медицинского. В документе читаем: «Отвести, по соглашению с Министерством народного просвещения, под стройку зданий университета безвозмездно, на все время, пока в них будет надобность для университета, участки земли мерою до сорока четырех с половиною десятин и, сверх того, в случае учреждения агрономического отделения, – до пятидесяти десятин под опытные и показательные поля... Не отчуждать и не застраивать участок земли мерою до восьми десятин, прилегающий к территории Пермского университета. Участок этот может быть использован путем сдачи в аренду, с тем чтобы в случае расширения университета, необходимое для его надобностей место могло быть в любое время очищено... Впредь до постройки зданий Пермского университета предоставить в его пользование безвозмездно... **ночлежный дом имени Е.И. Мешковой** со всеми принадлежащими к нему постройками и, в случае надобности, другие помещения, какие для означенной цели потребуются... Предоставить, в течение ближайших трех лет со дня введения в действие настоящего постановления, в распоряжение комитета по устройству Пермского университета

один миллион пятьсот тысяч рублей на производство строительных работ, с зачетом в эту сумму пожертвований **почетного гражданина города Перми Н.В. Мешкова** и других капиталов, жертвуемых для этой цели городу Перми». Как пишет академик Ю.А. Орлов, «Пермский университет был последним университетом, открытым при царском правительстве».

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Покровский Константин Доримедонтович (1916–1918)
 Култашев Николай Викторович (1918–1919)
 Безикович Абрам Самойлович (1919)
 Оттокар Николай Петрович (1919–1921)
 Рихтер Андрей Александрович (1921–1923)
 Шмидт Виктор Карлович (1923–1924)
 Седых Семен Николаевич (1924–1927)
 Стойчев Степан Антонович (1927–1931)
 Красильщик Зинаида Исааковна (1932–1933)
 Францевич Михаил Николаевич (1933–1934)
 Кузьмин Дмитрий Андреевич (1934–1935)
 Русаков Григорий Константинович (1935–1937)
 Прохорова Мария Илларионовна (1937–1940)
 Букирев Александр Ильич (1940–1941)
 Мерцлин Роман Викторович (1941–1946)
 Букирев Александр Ильич (1946–1951)
 Тиунов Василий Филлипович (1951–1961)
 Горовой Федор Семенович (1961–1970)
 Живописцев Виктор Петрович (1970–1987)
 Маланин Владимир Владимирович (с 1987)

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 1919 г. Губернское совещание вынесло постановление «Об открытии в Перми Института народного образования (ИНО) в составе двух отделений: подготовка дошкольных работников и подготовка работников школ I ступени». ИНО первоначально располагался в здании учительской семинарии (Фребелевский институт). Пермский институт народного образования был преобразован в Пермский педагогический институт **9 сентября 1921 г.** на основании постановления плановой комиссии Главпрофобра Наркомпроса РСФСР. С 1922 по май 1930 г. пединститут входит в состав университета в качестве педагогического факультета, самого крупного по количеству студентов и профессоров. Секретариат Пермского окружкома ВКП(б) 17 мая

1930 г. вынес решение об организации ликвидационно-организационной комиссии для реорганизации Пермского государственного университета. Председателем ее был назначен ректор университета С.А. Стойчев, одновременно ставший ректором педагогического института. Распоряжением НКП РСФСР от **15 октября 1930 г. педагогический факультет университета преобразуется в самостоятельный институт.** Сектор кадров Наркомпроса сообщил 10 февраля 1931 г. ректору С.А. Стойчеву, что относит Пермский педагогический институт к типу индустриально-педагогического вуза, которому предписывалось укреплять связи с заводами и предприятиями. С 11 августа 1932 г. Пермский индустриально-педагогический институт стал именоваться педагогическим институтом, а в 1970 г. он отнесен к вузам первой категории. Решением коллегии Министерства образования РФ в **1994 г. институт преобразован в Пермский государственный педагогический университет.**

На Совете института **2 октября 1921 г.** была утверждена его структура и учебные планы. Институт состоял из 3 факультетов: дошкольного воспитания, педагогического и школьно-инструкторского. Педагогический факультет имел четыре отделения: физико-математическое, общественно-литературное, естественно-географическое и педагогическое. В составе школьно-инструкторского факультета была секция по подготовке внешкольных работников – преподавателей Народных домов и лекторов. Открыты методические кабинеты – школьно-инструкторский, филологический, дошкольного воспитания, естествознания и технологический. В 1921 г. штат преподавателей составлял 49 человек, в числе которых было семь профессоров бывшего Института народного образования. Ректором института стал Владимир Владимирович Покровский, бывший заведующий Пермским ГубОНО и директор Пермского ИНО.

В 1931 г. в пединституте было **шесть факультетов:** 1) историко-экономический, 2) литературный (литературы и язы-

ка), 3) физико-технический, 4) химико-технологический с химической секцией, 5) педолого-педагогический с дошкольной секцией и 6) естественный с геолого-минералогической секцией.

Планово-финансовый сектор НКП РСФСР в 1931 г. утвердил 30 кафедр и штат преподавателей в количестве 88 человек, в числе которых было 19 профессоров. На трех факультетах института в 1921 г. обучалось 220 студентов, в 1931 г. на дневном отделении – 990 человек, на заочном – 110.

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Хотенко Федор Михайлович (1919–1921)
 Покровский Владимир Владимирович (1921–1922)
 Стойчев Степан Антонович (1930–1931)
 Красильщик Зинаида Исааковна (1932)
 Козырев Александр Васильевич (1932–1935)
 Погожев Поликарп Георгиевич (1935–1937)
 Павлюченков Виктор Степанович (1937–1943)
 Алексеев Михаил Иванович (1943–1944)
 Чумаков Сергей Яковлевич (1944–1948)
 Маханек Константин Семенович (1948–1953)
 Турченко Сергей Игнатьевич (1953–1955)
 Дедов Гавриил Иванович (1955–1958)
 Чумаков Сергей Яковлевич (1959–1979)
 Капцугович Игорь Севастьянович (1979–2001)
 Колесников Андрей Константинович (с 2001)

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

В Пермском государственном университете 1 июля 1918 г. были открыты сельскохозяйственный и лесной факультеты. **В июне 1930 г.** создано самостоятельное высшее учебное заведение – **Уральский сельскохозяйственный институт** с тремя факультетами: агрономическим, агрохимическим и зоотехническим. На них трудились 37 преподавателей, в том числе 7 профессоров, 8 доцентов, 9 старших ассистентов, 11 младших ассистентов и 2 аспиранта. Среди преподавателей были такие видные профессора, как А.А. Хребтов, А.Ф. Тюлин, В.В. Никитин, В.Н. Варгин, Г.А. Танашов В.П. Сергованцев, Н.А. Крюков, доценты А.И. Мошев, Н.Ф. Добряков, И.Н. Берзинь и др. Было организовано 10 кафедр: плодоовощеводства и огородничества, общего земледелия, аг-

рохимии, организации хозяйства, частной зоотехнии, общей зоотехнии, молочного хозяйства, почвоведения и сельскохозяйственных машин, сельскохозяйственной статистики. Заочного обучения не предусматривалось, был только рабфак. Ежегодно принимали в институт 200 человек. С 1924 по 1929 г. было выпущено 200 специалистов, в 1930 г. – 93, в 1931 г. – 97.

Осенью 1931 г. Уральский сельскохозяйственный институт был реорганизован и разделен на три узкоспециализированных вуза: Молочно-овощной институт, созданный на производственной базе пригородного совхоза «Липовая гора», Институт северных прядильных культур – на базе льносовхоза «Уралец» (село Зюкайка Верещагинского района) и Институт агрохимии и почвоведения – в г. Перми.

В 1933–1934 гг. было осуществлено слияние трех институтов, и **с октября 1934 г.** начал работать единый сельскохозяйственный вуз – **Пермский сельскохозяйственный институт**. В 1948 г. институту присвоено имя выдающегося ученого-агрохимика Д.Н. Прянишникова, который неоднократно бывал в вузе, inspectируя полевые опыты с органическими и минеральными удобрениями. **В 1995 г. институт получил статус академии.**

РУКОВОДИТЕЛИ ПЕРМСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

Лунык Андрей Иванович – декан сельскохозяйственного факультета ПГУ
 Бынов Федор Андрианович – директор Уральского сельскохозяйственного института
 Бетонов Н.Н. – директор Уральского сельскохозяйственного, а затем Института северных прядильных культур (1931–1934)
 Герасимов Н.А., директор Пермского сельскохозяйственного института (1933–1937)
 Торбеев Захар Семенович, и.о. директора (1937)
 Рудько К.Ф., директор (1937–1944)
 Лола Михаил Иванович – директор (1944–1951)
 Масалкин Николай Константинович, директор (1951–1960)
 Хоринко Петр Аркадьевич, ректор (1960–1974)
 Расторгуев Петр Александрович, ректор (1974)
 Мордвинцев Петр Васильевич, ректор (1974–1982)
 Окулов Вячеслав Григорьевич, ректор (1982–1983)
 Щербаков Юрий Васильевич, ректор института, академии (1983–2002)

Зубарев Юрий Николаевич – ректор (с 2002)

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

В соответствии с Постановлением Совнаркома РСФСР №132 от 5.11.1930 г. «О преобразовании оставшихся в составе университетов медицинских факультетов в самостоятельные медицинские институты» медицинский факультет Пермского государственного университета преобразован **23 февраля 1931 г. в Пермский государственный медицинский институт**. При основании вуза были организованы следующие факультеты:

- 1) лечебно-профилактический со специализациями по терапии и хирургии;
- 2) санитарно-гигиенический (эпидемиологический и промышленно-санитарный профиль);
- 3) охраны материнства и младенчества;
- 4) заочный для подготовки фельдшеров без отрыва от производства;
- 5) рабфак;
- 6) высших медицинских кадров, предназначенный для подготовки аспирантов и ординаторов;
- 7) химико-фармацевтический.

В 1994 г. Пермский институт получил статус **медицинской академии**, **в 2006 г.** ей присвоено имя **академика Е.А. Вагнера**.

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Большаков Николай Филиппович (1931–1934)
Сумбаев Петр Петрович (1935–1950)
Мамойко Сергей Федорович (1951–1952)
Косицын Иван Иванович (1953–1959)
Ивановская Татьяна Владимировна (1960–1969)
Вагнер Евгений Антонович (1970–1995)
Черкасов Владимир Аристархович (1995–2005)
Корюкина Ирина Петровна (с 2005)

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Пермский государственный фармацевтический институт создан **1 января 1937 г.** приказом Наркомата СССР. Обучение велось по одной специальности – «Фармация». Число преподавателей составляло 45 человек, из них 38 были совместителями. В числе совместителей – четыре доктора наук, профессора и три

кандидата наук, доцента. Студентов дневной формы обучения насчитывалось 286. Приказами Госкомвуза России №953 от 23 июня 1995 г. и Министерства здравоохранения медицинской промышленности Российской Федерации №123 от **20 июля 1995 г.** институт был переименован **в Пермскую государственную фармацевтическую академию**.

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Креймер Арон Матвеевич (1937–1940)
Сангаило Антоний Константинович (1940–1943)
Калугин Николай Николаевич (1943–1953)
Шкляев Владимир Сергеевич (1953–1962)
Козьминых Олег Козьмич (1962–1983)
Яковлева Лидия Федоровна (1983–1989)
Олешко Григорий Иванович (с 1990)

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приказом Министерства культуры СССР №1275 от 18 июля 1953 г. во исполнение Постановления Совета Министров СССР от 19 июня 1953 г. и приказом Министра культуры СССР №1223 от **9 июля 1953 г.** «О мероприятиях по обеспечению Министерства угольной промышленности инженерами горных специальностей» в г. Перми был **открыт Горный институт**. При открытии обучение предполагалось вести по двум специальностям: «Разработка нефтяных и газовых месторождений» и «Электроснабжение шахт», но факультетов не было. В институте работали 17 преподавателей, обучались 212 студентов на дневном отделении.

Приказом по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР №540 от **15 июля 1960 г.** «Об объединении и реорганизации высших учебных заведений РСФСР» на основе объединения Пермского вечернего машиностроительного института и Пермского горного института был создан **Пермский политехнический институт**. В него вошли также технический факультет Пермского государственного университета и консультационный пункт Северо-Западного политехнического института.

7 декабря 1992 г. Пермский политех-

нический институт был **преобразован в Пермский государственный технический университет**. В настоящее время это самый большой вуз в Пермском крае. В его составе 10 факультетов, естественно-научный колледж, Березниковский филиал, два региональных центра, факультет повышения квалификации, опытно-конструкторское бюро, учебный центр и два научных центра.

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дедюкин Михаил Николаевич (1953–1982)
Бартоломей Адольф Александрович (1983–1999)
Петров Василий Юрьевич (с 1999)

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

Институт **создан 1 мая 1975 г.** приказом Министерства культуры РСФСР №308 от 1 апреля 1975 г. во исполнение постановления Совета Министров СССР от 10 марта 1975 г. и №183 от 26 марта 1975 г. Приказом предусматривалось, что Пермский облисполком

- а) передаст на баланс Института культуры здание под учебный корпус площадью 5290 м² по ул. Газеты «Звезда», 18, а также произведет в нем необходимые строительные работы, связанные с планировкой и ремонтом;
- б) выделит необходимые ассигнования для внутренней перестройки учебного корпуса и оборудования его мебелью;
- в) закончит к 1 июня 1975 г. проектную документацию студенческого общежития на 300 мест и начнет его строительство в 1975 г.;
- г) обеспечит профессорско-преподавательский состав института жилой площадью, выделив в 1975 г. 30 квартир, а в дальнейшем предоставляя по 20 квартир ежегодно до полного укомплектования института научно-педагогическими кадрами.

При создании института было два факультета: 1) культурно-просветительный со специальностью «Культурно-просветительная работа» и 2) библиотечный со специальностью «Библиотечное дело и библиография». Штат преподавателей составлял 15 человек, в числе которых было

пять кандидатов наук, доцентов. Студентов очной формы обучения насчитывалось 270, заочной – 65.

РЕКТОРЫ ПЕРМСКОГО ИНСТИТУТА ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

Воробьева Зинаида Егоровна (1975–1996)
Малянов Евгений Анатольевич (с 1996)

СОЛИКАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Соликамский государственный педагогический институт открыт **1 сентября 1991 г.** по предложению Пермского облисполкома Постановлением Министерства образования РСФСР №191 от 6 апреля 1991г. «Об организации Соликамского государственного педагогического института». Создание вуза позволяло решить задачу обеспечения педагогическими кадрами образовательные учреждения северного региона Пермской области и предоставить возможность получения высшего образования выпускникам сельских школ.

В 1991 г. обучение велось по четырем специальностям. Первых студентов обучали 20 преподавателей, из них 9 кандидатов наук и 1 доктор наук, которые приехали в Соликамск из других городов, а также учителя школ г. Соликамска, которые решили стать преподавателями института. В 1993 г. было открыто заочное отделение, созданы четыре факультета. В 1998 г. вуз получил лицензию на обучение по шести новым специальностям. В 2004 г. открыты представительства в Коми-Пермяцком автономном округе и г. Красновишерске. В 2006 г. пединститут начал обучение еще по трем новым специальностям и трем направлениям. В 2006 г. ведется обучение по 12 педагогическим специальностям, трем направлениям и одной специальности непедагогического профиля.

РЕКТОРЫ СОЛИКАМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Зимин Александр Леонидович (1991–2000)
Кошкина Ирина Дмитриевна (с 2000)

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

В Пермском госуниверситете существует 27 научных и научно-педагогических коллективов, из них 6 признаны на уровне Министерства образования и науки РФ и 5 школ имеют статус вузовско-академических. Ведущие научные школы возглавляют академики РАН В.А. Черешнев, В.П. Матвеев, член-корреспондент РАН И.Б. Ившина, профессора В.П. Бегишев, Л.Ю. Бугров, В.А. Верещагина, Т.И. Ерофеева, Е.А. Зиновьев, М.Н. Кожина, Р.А. Коренченко, Д.В. Любимов, В.П. Максимов, В.В. Маланин, Б.К. Матвеев, В.В. Орлов, Б.М. Осовецкий, Ю.К. Перский, Е.Н. Полякова, П.Ю. Рахшмир, Г.Н. Чагин, М.Д. Шарыгин, Т.Г. Шешукова и другие.

В Пермском техническом университете активно работают признанные научные школы академика РАН В.Н. Анциферова, члена-корреспондента РАН М.И. Соколовского, профессоров Н.В. Азбелева, Ю.В. Соколкина, В.И. Галкина, В.А. Кайдалова, Я.И. Вайсмана, интенсивно развиваются научные направления под руководством доцента Л.А. Бартоломея, профессоров В.В. Вольхина, П.В. Трусова, Г.Л. Колмогорова, Ю.И. Няшина, А.С. Ермилова, Т.С. Серовой, М.А. Слюсарянского, Н.В. Шулакова.

Хорошо известны признанные научные школы Пермского педуниверситета: профессоров В.С. Мерлина (руководитель – член-корреспондент РАО Б.А. Вяткин), И.С. Капцуговича, А.М. Белавина, Е.М. Жуховицкого (руководители – профессора Р.В. Бирих и В.Г. Козлов), И.А. Селиванова (руководитель – профессор Ю.А. Петрухин), А.М. Болотникова (руководитель – профессор А.И. Шураков), И.Е. Шварца (руководители – профессора А.И. Санникова, А.Р. Рогожникова, А.С. Новоселова), а также научные направления, появившиеся в 1990-е гг. благодаря деятельности профессоров Е.К. Хеннера, И.П. Лебедевой, В.В. Мисенжникова, Ю.А. Левицкого, И.А. Подюкова.

В Пермской медицинской академии активно работают признанные научные школы профессоров И.П. Корюкиной,

А.В. Туева, В.А. Черкасова, А.С. Денисова, Л.Е. Леоновой, Г.И. Рогожникова, Ф.И. Кислых, Я.С. Циммермана, А.А. Шутова, Ю.И. Кравцова, И.В. Фельдблюм, Н.Н. Воробьевой, Э.С. Горовица, М.Я. Подлужной, А.Я. Перевалова, М.М. Падруля, Е.А. Сандаковой.

В Пермской фармацевтической академии признанные научные школы возглавляют профессора В.Л. Гейн, М.Е. Коньшин, Г.А. Олейник, А.В. Солонина, Б.Я. Сыропятов.

В Пермской сельскохозяйственной академии научными школами руководят профессор В.М. Макарова, И.В. Осокин, Ю.Н. Зубарев, Т.В. Вологжанина, И.Л. Маслов, В.Д. Пак, Л.П. Юнникова, А.Н. Папонов, Ю.В. Щербаков, Н.А. Светлакова, доценты Л.А. Михайлова, Л.А. Миллер, Л.В. Сычева.

В Пермском институте искусства и культуры научные школы возглавляют профессор Е.А. Малянов, Л.Я. Дорфман, А.И. Щebetенко.

ИННОВАЦИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В учебном процессе вузов Пермского края используется Единая телеинформационная система (ПГУ), автоматизированные системы управления учебным процессом (ПГТУ, ПГФА), позволяющие регулярно пополнять информацию о контингенте студентов, своевременно готовить документы к зачетно-экзаменационной сессии, формировать отчетную документацию, анализировать результаты текущей и экзаменационной успеваемости студентов.

Анализ успеваемости студентов (ПГУ, ПГТУ, ПГПУ, ПГМА) показал, что внедрение рейтинговой системы оценки знаний дает положительные результаты. Модульно-рейтинговая система обеспечивает в течение семестра ритмичную работу студентов, позволяет достигать максимальных показателей знаний по текущим формам отчетности, активизирует самостоятельную работу студентов, способствует повышению самостоятельности в обучении.

В вузах широко применяются дистан-

ционные образовательные технологии, создаются технологии построения компьютерных моделей, благодаря чему характер обучения становится интерактивным (ПГУ, ПГТУ, ПГПУ, ПГМА, ПГФА), не противоречащим традиционным способам обучения.

Преподаватели всех вузов активно осваивают новые компьютерные технологии и современные методики образовательного процесса. В ПГУ штатные преподаватели (720 человек) обеспечены современными ноутбуками, которые могут быть включены в беспроводную сеть Интернет в любой аудитории на территории университета и с помощью которых может осуществляться мультимедийная презентация лекций сначала в 50 (первая очередь), а затем в 200 (вторая очередь) аудиториях университета. Преподаватели овладевают новыми компьютерными технологиями в рамках факультета повышения квалификации и системы IGIP «Европейский преподаватель» (ПГТУ), Регионального института непрерывного образования и Регионального центра дистанционного обучения (ПГУ), Центра информационных технологий (ПГФА), постоянно действующих межкафедральных семинаров, благодаря интеграции образовательных и научно-исследовательских программ, деловым играм, тренингу (ПГМА), проектному, развивающему, проблемному и дистанционному обучению (ПГПУ).

В вузах введены и успешно себя зарекомендовали факультативные аудиторные занятия для студентов I курса по «Основам библиографии и библиотековедения», обеспечивающие необходимый уровень знаний в период всей учебы для работы с источниками информации по гуманитарным, естественно-научным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Во Всероссийском конкурсе высших учебных заведений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» победителем стал в 2006 г. Пермский государственный университет, в 2007 г. – Пермский государственный тех-

нический университет. ПГУ разрабатывает инновационно-образовательную программу «Формирование инновационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества» с общим финансированием в 2006–2007 гг. в 495 млн. рублей, из них 100 млн. рублей предоставлено администрацией Пермского края. ПГТУ внедряет инновационно-образовательную программу «Создание инновационной системы формирования профессиональных компетенций кадров и центра инновационного развития региона на базе многопрофильного технического университета» с бюджетным финансированием в 2007–2008 гг. в 586 млн. рублей, а также софинансированием администрации Пермского края, предприятий «Сильвинит», «Уралкалий», «Лукойл-Пермь».

РАЗВИТИЕ ВУЗОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Рассмотрим показатели развития вузов Пермского края (таблица). При основании вузов было открыто 18 факультетов и 32 специальности, в 1991 г. обучение велось на 50 факультетах по 104 специальностям, в 2006 г., – соответственно, на 72 факультетах по 244 специальностям. Как видим, за последние 15 лет количество факультетов увеличилось на 22, а число специальностей – на 140, что превысило их число до 1991 г.

Преподавательский состав и численность студентов изменялись следующим образом: если при основании вузов обучение вели 232 преподавателя, в том числе 30 докторов наук, профессоров, и насчитывалось 2204 студента (9,5 на одного преподавателя), а в 1991 г. его осуществляли 3707 человек, в том числе 239 докторов наук, профессоров и обучалось 38580 студентов (10,4 на одного преподавателя), то в 2006 г. число преподавателей увеличилось на 831 и составило 4538 человек, в том числе докторов наук, профессоров – 595, т.е. увеличилось на 356 человек, а количество студентов всех форм обучения (дневной, вечерней и заочной) увеличилось в 1,8 раза и состави-

Вуз	Количество факультетов / специальностей			Число преподавателей / в т.ч. докторов наук, профессоров			Численность студентов дневного / вечернего / заочного отделений (всего)		
	При основании вуза	1991 г.	2006 г.	При основании вуза	1991 г.	2006 г.	При основании вуза	1991 г.	2006 г.
ПГУ	3/7	10/24	12/64	49/12	683/52	1143/178	522/0/0	5242/1068/3302	8748/1252/3819 (13819)
ПГТУ	0/2	12/46	13/88	17/0	1020/103	1347/152	212/0/0	8390/2241/621	14460/2700/10925 (28085)
ПГПУ	3/6	10/12	13/27	49/7	427/10	427/35	220/0/0	3589/0/2255	3859/0/3871 (7730)
ПГМА	7/7	4/4	7/5		848/52	613/130		6489/1202/0	3086/0/267 (3353)
ПГФА	0/1	3/1	5/1	45/4	202/10	262/29	286/0/0	1208/0/2020	1859/0/2631 (4490)
ПГСХА	3/3	8/9	13/27	37/7	343/10	528/55	429/0/0	2224/0/1501	4788/0/4649 (9437)
ПГИИК	2/2	3/4	4/16	15/0	164/2	124/16	270/0/65		1005/12/897 (1914)
СГПИ	0/4	0/4	5/16	20/0	20/0	94/0	200/0/0	200/0/0	933/0/628 (1561)
ВСЕГО	18/32	50/104	72/244	232/30	3707/239	4538/595	2139/0/65 (2204)	27342/4511/6727 (38580)	38738/3964/27687 (70389)

ло 70389 человек (15,5 на 1 преподавателя).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Более 15 лет университет сотрудничает в области науки и образования с университетом Оксфорда (Великобритания), что сыграло важную роль в налаживании многогранных отношений между городами Оксфорд и Пермь, графством Оксфордшир и Пермским краем, в установлении официальных побратимских отношений. Около 15 лет университет сотрудничает со Средиземноморским университетом (г. Марсель, Франция) в области физики и механики сплошных сред, университетом По (г. По, Франция) в области академической и студенческой мобильности, с Манчестер Метрополитан университетом (Великобритания) в области раз-

работки программ для экономических дисциплин и академической мобильности, а также с Американским фондом гражданских инициатив (CRDF) и фондом Макартуров. В рамках одной из программ в университете создан научно-образовательный центр «Неравновесные переходы в сплошных средах». ПГУ является членом Европейской ассоциации университетов и активным участником Зальцбургского семинара, при поддержке которого в университете осуществлен проект «Социальная и гражданская роль университетов». Реализованы проекты «Программа академических обменов в области политологии» (фонд «Открытое общество»), «Поддержка и развитие кафедры политических наук Пермского государственного университета» (фонд Макартуров), «Достойное правление» (британский Know How Fund), «Коммерциализация инноваций в Пермском государственном университете» (Американский совет по международным обменам и исследова-

ниям IREX).

В рамках международного сотрудничества выполнен ряд образовательных программ. Среди них по линии TEMPUS-TACIS – программы «Европейское обучение для студентов Волго-Уральского региона (Евро-Урал)», «Реформа российского юридического образования», «Модернизация экономического диплома в Пермском государственном университете», «Трудовое законодательство и арбитраж»; в рамках 6-й рамочной программы Европейской комиссии – программа «Стимуляция процесса использования земель – интерактивный электронный инструмент»; при поддержке Всемирного банка – программа «Создание модели интегрированного политологического образования (на региональном уровне)»; при поддержке Агентства международного развития США (USAID) – программа «Сотрудничество по дистанционному обучению в области бизнес-менеджмента», при поддержке Министерства науки и культуры земли Нижняя Саксония (ФРГ) – программа «Интернет и экономическое образование в России».

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Создан университетский инновационный научно-образовательный комплекс, который рассматривает реализацию международных проектов как важнейшее направление своей деятельности. Введена экспертная информационно-аналитическая система инновационного развития региона, поддерживающая формат работы с международными проектами. Университет регулярно участвует в крупнейших международных форумах. Так, в 2006 г. на Московском международном салоне инноваций и инвестиций представленные ПГТУ инновационные проекты получили высокие награды: одну золотую, три серебряных медали, четыре диплома салона и диплом Роспатента. Продолжается реализация проекта Темпус «Разработка магистерской программы по охране окружающей среды» в партнерстве с техническим университетом Вены и университетом Амстердама.

В 2006 г. принят к исполнению новый Темпус-проект «Организация Уральского ресурсного центра дистанционного обучения управленческих кадров на базе трех уральских вузов: ПГТУ, УГТУ-УПИ, ЮУГУ», их зарубежными партнерами выступили университет Каталонии (Барселона), Национальный политехнический институт Гренобля (Франция).

ПГТУ является региональным центром сети ADMIRE (формирование проектов в рамках FP6, организация и проведение учебных семинаров с участием экспертов ЕС). В университете отрабатываются механизмы организации интегрированных учебных курсов, обучение на которых позволяет получить двойной диплом (Австрия, Болгария, Германия, Китай).

В техническом университете имеется опыт реализации пилотных проектов в области совместного присуждения степеней. В частности, совместно с техническим университетом «Горная академия» (г. Фрайберг, ФРГ) в 2005 г. началось выполнение программы, в соответствии с которой студенты в течение года будут обучаться в Германии и получат диплом специалиста по литейному производству, после чего продолжат занятия в ПГТУ. По договору с Шэньчженьским политехническим университетом (Китай) осуществляется программа получения двойного диплома по специальности «Перевод и переводоведение» (ПГТУ) и «Деловой русский язык» (Китай). Университет осуществляет подготовку специалистов для предприятий болгарской компании «ЛУКОЙЛ-НЕФТОХИМ-БУРГАС» по специальностям химико-технологического факультета.

Установлено сотрудничество с германским фондом им. Р. Боша. С 2004 г. в ПГТУ работают лекторы этого фонда, ими разработаны новые курсы немецкого языка, организованы культурно-страноведческие мероприятия. Ежегодно студенты университета выезжают на стажировку в Германию на предприятия концерна «Даймлер-Крайслер». На основе соглашения администрации Пермского края, ПГТУ и корпорации «Advanced Mi-

сто Divices (AMD)» разработан проект создания Центра технической компетенции «AMD-ПГТУ» на базе 64-разрядного 4-процессорного сервера, персональных интернет-коммуникаторов (ПИК) и AMD-контроллеров.

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Университетом заключен договор о сотрудничестве в области образования с университетом и департаментом образования г. Луисвилля (штат Кентукки, США). Реализуются международные проекты и заключаются договоры: под эгидой ЮНЕСКО «Великий Волжский путь» (координатор подпроекта «Камский торговый путь»), с Мадридским университетом «Комплутенс» (Испания) и Гессенским Первым университетом (Германия) о сотрудничестве в области гидродинамической устойчивости, с университетом Экс-Марсель (Франция) об исследовании проблем гидродинамики, информатики и французского языка, со Свободным университетом г. Брюсселя (Бельгия) по работе в области гидродинамики и физики невесомости. С 1996 г. заключен договор INTAS с Институтом механики сплошных сред Уральского отделения РАН, касающийся исследований по гидродинамике в условиях микрогравитации. Доцент В.В. Мисенжников является региональным координатором международной образовательной экологической программы «GLOBE», принятой в рамках межправительственного соглашения Чернобырдин–Гор. Университет получил право обучать учителей экологии с выдачей сертификата международного образца. По проекту TACIS с 1995 г. создается современная система подготовки и переподготовки экономических кадров. В соответствии с проектом TEMPUS-TACIS с 1997 г. ведется подготовка учителей для детей со специальными образовательными нуждами, специалистов для работы в центрах здоровья при образовательных учреждениях и переподготовка социальных педагогов. Факультет музыки сотрудничает с Венской государственной консерваторией.

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

В медицинской академии осуществляются международные программы по оказанию образовательных услуг через подготовительные курсы, додипломное и последипломное образование, первичную специализацию, повышение квалификации иностранных граждан. Организовано частичное обучение за рубежом в соответствии с договором о сотрудничестве с университетом им. Г. Гейне (Дюссельдорф, Германия). В Германии прошли обучение 15 студентов ПГМА, на базе медицинской академии проходят интернатуру врачи из г. Дрездена. Клинические и научные стажировки студентов академии, владеющих иностранными языками, осуществляются в зарубежных университетах и клиниках в летнее время (в течение месяца) по программе сотрудничества с Международной федерацией студентов-медиков. За последние годы за рубежом стажировались 50 студентов академии, а на ее базе прошли стажировку 30 зарубежных студентов.

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Международные связи осуществляются посредством подготовки специалистов для зарубежных стран. Обучение иностранных граждан в академии началось с 1992 г. За это время высшее фармацевтическое образование получил 261 человек из 12 стран Северной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.

Иностранные граждане проходят четыре степени обучения:

- 1) обучение на подготовительном отделении (подготовка для дальнейшего обучения иностранных граждан в ПГФА и других высших учебных заведениях);
- 2) обучение по основной образовательной программе «Фармация» (очная и заочная формы);
- 3) последипломное обучение (интернатура, аспирантура, стажировка);
- 4) обучение на курсах русского языка (обучение русскому языку как иностранному).

В настоящее время в фармацевтической академии обучается 140 иностранных граждан из 12 зарубежных стран.

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

В академии создан центр координации и контроля работы по развитию международных связей. Они развиваются по двум направлениям. Первое направление – участие в международных конференциях, симпозиумах и семинарах: 39-й IUPAC-конгресс и 86-я Международная конференция «Канадская наука для химии» (Канада, г. Оттава), 25-я Международная конференция «Euscargia-2003» и 15-я Международная конференция по люцернам (Чехия, г. Брно), 7-я Международная конференция «Oxyolatioh in of Modeis NADH by Imines» (Канада, г. Ванкувер). Второе направление – научные контакты с учебными учреждениями и предприятиями (фирмами), связанными с работой аграрного сектора, с целью организации стажировки студентов в Германии, Великобритании; работа с зарубежными учеными через сеть Интернет, для чего в академии создан культурно-информационный центр.

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВА
И КУЛЬТУРЫ

Сотрудничество ученых института с зарубежными исследователями имеет многолетнюю историю. На базе института проводились международные научные

симпозиумы «Искусство и эмоции» (1991), «Эмоции, творчество, искусство: российские и западные традиции и подходы, теоретические и эмпирические исследования» (1997), «Личность. Креативность. Искусство» (2002), «Креативность и психология искусства» (2005). В 2000 г. подготовлен специальный выпуск журнала «Journal of Russian and East European Psychology» (США) на тему «Психология искусства». В 2002 г. подготовлен специальный выпуск журнала «Bulletin of Psychology and the Arts» (США), посвященный психологии российского искусства. Профессор Л.Я. Дорфман выступает руководителем международного проекта «Эмоции в искусстве» и российско-американского проекта «Эмоции в искусстве: российские и западные традиции и подходы, теоретические и эмпирические исследования». В 2006 г. заключено соглашение с Кассинским университетом (Италия) о подготовке аспирантов в области психологии креативности и искусства. В институте обучаются несколько иностранных студентов.

СОЛИКАМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Международное сотрудничество осуществляется с участием общества российских немцев г. Соликамска «Возрождение». При содействии общества в течение нескольких лет происходит обмен преподавателями и студентами с учебными заведениями Германии и Австрии.