

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПФИЦ УрО РАН
В КИТАЕВЕДЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ
ПЕРМСКОГО КРАЯ *

М.С. Каменских, *Институт гуманитарных исследований УрО РАН*

Для цитирования:

Каменских М.С. Институт гуманитарных исследований ПФИЦ УрО РАН в китаеведческих научных проектах Пермского края // Вестник Пермского федерального исследовательского центра. – 2023. – № 3. – С. 52–56. <https://doi.org/10.7242/2658-705X/2023.3.5>

Анализируется современное состояние отечественного китаеведения и его развитие в Пермском крае. Представлены ресурсные возможности пермского китаеведения, основные реализованные в последние 15 лет проекты.

Автор приходит к выводу, что в Пермском крае есть хорошие возможности для развития собственной китаеведческой школы, однако необходимо обеспечить подготовку специалистов.

Ключевые слова: *Китаеведение, российско-китайские отношения, Пермский край.*

Развитие и рост экономической и политической роли Китая в современном мире породили предсказуемый интерес к изучению истории и культуры этой страны в России. Сам факт переименования Института Дальнего Востока РАН в Институт Китая и современной Азии РАН свидетельствует о приоритетах отечественной школы востоковедения [2]. Нельзя не отметить и возрождение журнала «Российское китаеведение» [19], открытие специальностей по изучению Китая и китайского языка в российских вузах, дискуссии об обязательном изучении китайского языка [16]. В историографических обзорах, тем временем, все чаще приходится видеть ссылки на авторов из КНР. В этой связи актуальным представляется анализ

ситуации с текущим развитием китаеведения в Пермском крае. Стоит отметить, что китаеведение, как направление гуманитарной мысли, включает в себя комплекс знаний, связанных с языком, историей и культурой Китая как самостоятельной цивилизации. Соответственно, китаеведческие исследования возможны при условии наличия компетенций, связанных с китайским языком и историей.

На сегодняшний день в Пермском крае, к сожалению, нет собственной китаеведческой школы, как нет и специалистов китаеведов с профильным образованием. В пермских вузах история и культура Китая преподаются только в рамках общих курсов, хотя в соседних регионах-«конкурентах» ситуация развивается совсем иначе.

* Исследование выполнено в рамках государственного задания «Урал – этнокультурный перекресток», номер государственной регистрации темы АААА-А19-119032590066-2

При этом у Пермского края есть хорошие ресурсные возможности в части изучения истории российско-китайских отношений, на которых хочется остановиться подробнее. Актуальная сегодня тема чае-торговли и «чайного пути» из Китая в Европу напрямую касается целого ряда пермских предпринимателей начала XX века, самым известным из которых является купец 1 гильдии Михаил Иванович Грибушин [15]. К сожалению, несмотря на большое количество памятников и изданной научно-популярной литературы, история торговой компании М.И. Грибушина и его роль в создании российско-китайской чае-торговли до сих пор не изучены.

Тема истории китайцев в России применительно к Пермскому краю актуализируется и в связи с периодом Первой мировой и гражданской войн. В это время современные Пермский край и Свердловская область, объединенные в начале XX века в рамках Пермской губернии, были местом расселения и работы тысяч китайцев. Они прибыли на Урал по приглашению правления Уральских горных заводов в связи с дефицитом рабочих рук, образовавшимся после начала Первой мировой войны. В фондах пермских и свердловских архивов хранятся десятки дел, касающихся пребывания китайцев на Урале в 1915–1918 годах [9]. Они до сих пор должным образом не введены в научный оборот. После событий октября 1917 года многие из китайцев вступили в ряды Красной армии. Об их участии в боевых действиях напоминают мемориальные комплексы в память о китайских бойцах-интернационалистах, по количеству которых Уральский регион значительно опережает другие территории России [10; с. 219].

Немаловажную роль в истории российско-китайских отношений играл город Молотов. В начале 1950-х годов он стал единственным в РСФСР центром размещения китайских комсомольцев, направленных для обучения и работы в СССР в рамках постановления Совмина от 17 января 1955 г. № 92-49/с «О наборе в КНР рабочих для участия в коммунистическом строительстве

и трудового обучения в СССР». Приехавшие китайцы принимали участие в строительстве ПНОСа, ТЭЦ 6, ул. Мира, построили несколько жилых домов в городе Перми. Местное население охотно шло на контакт с ними. 30 декабря 1957 г. в Центральном клубе поселка Балатово было сыграно 5 свадеб между китайцами и местными девушками [20]. В память о китайцах в Перми установлен единственный в своем роде памятник советско-китайской дружбы, который расположен на территории Муллинского кладбища. Пребывание китайцев в Перми, механизмы адаптации и присутствие в культурной памяти региона являются уникальными не только для пермской истории, но и для всей истории китайцев в России.

Применительно к истории российско-китайских отношений Пермский край интересен еще и судьбами «русских харбинцев» – потомков эмигрантов из Российской Империи в Китай, которые в 1950-е годы были массово возвращены в СССР. История Прикамья знает немало выходцев из этой среды. Уроженка Шанхая и выпускница университета Saint Jones Ксения Владимировна Веселухина с 1964 по 1972 год руководила в Пермском университете кафедрой романо-германских языков, а с 1972 по 1990 возглавляла факультет повышения квалификации. Фактически при ее участии была создана пермская школа английского языка [13]. Бывший мэр города Перми И.В. Сапко также является выходцем из «русских харбинцев», благодаря чему сегодня у Перми имеются прочные партнерские отношения с китайским городом Циндао [7; с. 95].

Эти и многие другие темы еще ждут своих исследователей, что подтверждает наличие хороших ресурсных возможностей для проведения исследований по истории российско-китайских отношений на материалах Пермского края.

Благоприятная ситуация складывается в Перми с изучением китайского языка. С 2014 года в МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми работает Класс Конфуция – единственный в России, открытый на базе школы [1]. Класс Конфуция при МАОУ «Гимназия

№ 2» г. Перми стал последним из 22 классов и институтов Конфуция, открытых в России [14; с. 72–74]. В 2015 году в учреждении была разработана программа по предмету «Китайский язык» для 2–11-х классов, включающая образовательный цикл, по результатам которого обучающийся получает необходимые навыки для сдачи экзамена HSK4 (B2). Идея внедрения такой программы была поддержана Министерством образования и науки Пермского края [17].

За условия, созданные для изучения китайского языка, в 2018 году Штаб-квартирой Классов Конфуция в г. Пекине Гимназии № 2 г. Перми присвоен статус лучшего «образцового класса Конфуция» в мире [11]. Помимо гимназии китайский язык в качестве второго иностранного языка преподается на филологическом факультете и факультете современных иностранных языков и литератур Пермского государственного национального исследовательского университета, гуманитарном факультете Пермского национального исследовательского политехнического университета. Факультативные группы работают в Пермском государственном университете культуры и Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете [6]. Общее количество изучающих китайский язык в Пермском крае на сегодняшний день превышает 800 человек.

Китаеведческая тематика в научной сфере развивается усилиями Института гуманитарных исследований ПФИЦ УрО РАН. Так, в 2012 году выпущена монография «Китайцы на Среднем Урале в конце XIX – начале XXI века». Книга признана лучшей научной работой Пермского края 2012 года среди молодых учёных по направлению гуманитарных наук. В 2014–2015 годах реализован грант Российского гуманитарного научного фонда по теме «Эпоха советско-китайской дружбы 1950–1964 годов в историко-культурном наследии Прикамья». По итогам реализации данного проекта был издан сборник статей российских и китайских учёных «Китайские рабочие в СССР: опыт антропологического осмысления» [8]. Издано более

20 статей в российских научных журналах по истории и культуре Китая, в том числе в научных журналах КНР – «Journal of world people studies» (世界民族) [4].

Был начат, но, к сожалению, не получил дальнейшего развития проект, связанный с изучением пермскими историками политического режима в современном Китае, хотя база и соответствующий опыт для этого у пермских ученых, безусловно, имеется [12].

В целом, несмотря на отсутствие собственной китаеведческой традиции, будущее развитие пермского китаеведения представляется весьма многообещающим.

В 2023–2024 году на базе пермского кампуса «НИУ ВШЭ» открывается новое направление подготовки на историческом факультете – «Историческая ориенталистика». В рамках программы студенты будут изучать историю Китая, культуру и философию Китая, китайский язык. Это будет первый опыт открытия китаеведческой подготовки на базе исторического образования. Программа позволит обеспечить подготовку специалистов по Китаю широкого профиля.

Перспективным для пермской науки представляется развитие связей в сфере этнологии и этнографии. После публикации в ведущем китайском журнале «Journal of world people studies» (世界民族) публикации о китайцах в г. Молотове у научного коллектива отдела истории, археологии и этнографии Института гуманитарных исследований ПФИЦ УрО РАН сложились академические связи с Центральным университетом национальностей Китая, а с 2023 года начались академические контакты с Институтом России, Восточной Европы и Центральной Азии и Хэйхэским отделением Китайской академии общественных наук. Сотрудник Института Ма Цян в 2023 году принял участие в работе секции Конгресса антропологов и этнологов России, организованной пермскими учеными [18].

Это событие, а также перечисленные выше предпосылки позволят создать базу для формирования китаеведческой школы в Пермском крае уже в ближайшие годы.

Библиографический список

1. В Перми открыли первый Класс Конфуция [Электронный ресурс]. Российская газета. – URL.: <https://rg.ru/2014/09/26/reg-pfo/klass-anons.html> (дата обращения: 20.03.2022).
2. Институт Дальнего Востока РАН переименован в Институт Китая и современной Азии [Электронный ресурс]: ИА «Интерфакс. Россия». – URL.: <https://www.interfax-russia.ru/moscow/news/institut-dalnego-vostoka-ran-pereimenovan-v-institut-kitaya-i-sovremennoy-azii> (дата обращения: 05.07.2023).
3. *Каменских М.С.* Китайцы на Среднем Урале в конце XIX – начале XXI века. – СПб.: Изд-во «Маматов», 2011. – 352 с.
4. *Каменских М.С.* Китайские рабочие в Прикамье в период советско-китайской дружбы: проблемы быта и адаптации (кит. яз. 中苏友好时期卡马河地区的中国工人们: 生活与适应的问题) // Национальности мира (世界名族). – 2015. – № 1. – С. 70–78.
5. *Каменских М.С.* Китайцы Перми: история и культура. – СПб.: Изд-во «Маматов», 2018. – 64 с.
6. *Каменских М.С.* О преподавании китайского языка в Пермском крае // Филология в XXI веке. – 2018. – Вып. 2 (2). – С. 4–9.
7. *Каменских М.С.* Рожденные в Китае: судьбы русских репатриантов в Прикамье 1930–1950-х годов // Вестник Пермского федерального исследовательского центра 2020. – № 4. – С. 93–99.
8. Китайские рабочие в СССР: опыт антропологического осмысления: сб. материалов междунар. науч.-практич. конф. (г. Пермь, 14–15 мая 2015 г.) / отв. ред. *М.С. Каменских*; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – 136 с.
9. Китайские рабочие на Урале в годы Первой мировой войны: Документы и комментарии. – Екатеринбург: УрО РАН, 2010. – 336 с.
10. Китайцы // Народы Пермского края: этническая история и современное этнокультурное развитие. Словарь-справочник / под. ред. *А.В. Черных, М.С. Каменских, А.А. Субботина, С.В. Неганова*. – СПб.: Изд-во «Маматов», 2014. – С. 218–225.
11. Класс Конфуция пермской гимназии №2 признан лучшим в мире [Электронный ресурс]. Московский комсомолец. Пермь. – URL.: <https://perm.mk.ru/social/2018/12/10/klass-konfuciya-permskoj-gimnazii-2-priznan-luchshim-v-mire.html> (дата обращения 18.12.2018).
12. *Красильников Д.Г., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А., Титова С.Р.* Эффективное государство: современные управленческие модели в институциональной среде России и Китая. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2016. – 308 с.
13. Ксения Владимировна Веселухина [Электронный ресурс]: ПГНИУ. – URL.: <http://www.psu.ru/fakultety/fakultet-sovremennykh-inostrannykh-yazykov-i-literatur/kafedry/kafedra-anglijskoj-filologii/kvveselukhina> (дата обращения: 15.09.2020).
14. *Ли Л., Аликберова А.Р.* Институт Конфуция Казанского (Приволжского) федерального университета: десятилетняя история. – Казань, 2017. – С. 72–74.
15. *Мушкалов С. М.* Грибушины. Пермской губернии династия. – Пермь: Раритет-Пермь, 2007. – 304 с.
16. МФТИ отказался от обязательного изучения китайского языка [Электронный ресурс]: ИА «РБК». – URL.: <https://www.rbc.ru/society/01/04/2023/64277c0d9a7947899144f958>.
17. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 11.06.2019 № СЭД-26-01-06-599 «О присвоении статуса «Авторская образовательная программа».
18. Программа XV Конгресса антропологов и этнологов России [Электронный ресурс]: Конгресс антропологов и этнологов России. – URL.: <https://caer.ru/userfiles/files/docs/guides/maket.pdf> (дата обращения: 06.07.2023).
19. Российское китаеведение [Электронный ресурс]: – URL.: <http://www.rusinology.ru/about> (дата обращения: 05.07.2023).
20. Уральская стройка. 1957. 4 января.

M.S. Kamenskikh

Institute of Humanitarian Studies UB RAS

For citation:

Kamenskikh M.S. Institute for humanitarian research PFRC UB RAS in sinology research projects of the Perm region // Perm Federal Research Center Journal. – 2023. – № 3. – P. 52–56. <https://doi.org/10.7242/2658-705X/2023.3.5>

The article analyzes the current situation of Russian Sinology and its development in the Perm region. The resource opportunities of sinology in Perm are presented, as well as the main projects implemented in the last 15 years.

It is concluded that there are good opportunities in the Perm region for the development of its own sinology school, but it is necessary to ensure the training of specialists.

Keywords: Sinology, Russian-Chinese relations, Perm krai.

Сведения об авторе

Каменских Михаил Сергеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, отдел истории, археологии и этнографии, Институт гуманитарных исследований Уральского отделения РАН – филиал Пермского федерального исследовательского центра УрО РАН («ИГИ УрО РАН»), 614900, г. Пермь, ул. Ленина, 13а, старший преподаватель, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – Пермь (НИУ ВШЭ – Пермь), 614070, г. Пермь, ул. Студенческая, 38; e-mail: maksmenskih27@gmail.com

Материал поступил в редакцию 21.07.2023 г.